

**Asociația InteligenT**  
în colaborare cu  
**Editura Nomina**

**CONCURSUL**  
**comunicare.ortografie.ro**  
\* **evaluare gratuită** \*

Lucrarea conține ..... pagini scrise.

Disciplina: **Limba și literatura română**  
Sesiunea: **aprilie 2016**

Numele: \_\_\_\_\_

Inițiala prenumelui tatălui: \_\_\_\_\_

Prenumele: \_\_\_\_\_

Școala de proveniență: \_\_\_\_\_

Loc. \_\_\_\_\_ Jud. \_\_\_\_\_

înv./prof. \_\_\_\_\_

| Nume și prenume<br>supraveghetori: | Semnătura |
|------------------------------------|-----------|
|                                    |           |
|                                    |           |

## PROBĂ SCRISĂ

### Subiecte pentru clasa a IV-a

- *Toate subiectele sunt obligatorii.*
- *Timpul de lucru este de 60 de minute.*
- *Se poate începe rezolvarea cu oricare dintre subiectele de mai jos.*

#### Subiectul I

**2,5 puncte**

Citește, cu atenție, textul de mai jos. Subliniază greșelile întâlnite și rescrie forma lor corectă.

„Întro zi, un ou mare a crăpat și din iel a eșit un pui mare și cenușiu.

Rața sa dus cu toată familia la apă Toate rățuștele sau dus pe valuri, chiar și pui cel mare și cenușiu.

— Nui de curcă. Uite ce drept se ține. E puiul meu.

Rățele a văzut puiul cel urât și a ânceput săl ciupească.

— Lăsați! în pace! Ce va făcut?

— Nu nea făcut nimic, dar e atât de urât!

Rața a mângâiat ușor rățușca cea urâtă, netezindu-i penele.

E drept că nui frumoasă, dar e plăcută la fire.

Din clipa aceia, pentru biata rățușcă au urmat zile grele. Toți o loveau, rîdeau de ea, o alungau, o certau...

Rățușca a fugit încotro a văzut cu ochi.”

(Hans Ch. Andersen, *Rățușca cea urâtă*)



frunzele sau florile. **Deși** consumă foarte puțină hrană, melcii de uscat sunt considerați animale dăunătoare pentru livezi și grădini, stricând deseori plantele printre care trăiesc.”

1. Alcătuieste câte o propoziție în care să folosești cuvintele îngroșate cu înțelesuri diferite.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Găsește câte un cuvânt cu același înțeles pentru următoarele: *sensibil, aspru, scurte*.

---

---

---

3. Găsește câte un cuvânt cu înțeles opus pentru următoarele: *încet, dăunătoare, micuț, față*.

---

---

---

---

**Subiectul al III-lea** **2,5 puncte**  
Citește, cu atenție, și rezolvă exercițiile de mai jos:

„Ciripel e un vrăbioi rotofei, zburlit și lacom. Cât e ziulica de mare, stolul de vrăbii în care trăiește se împrăștie pe drum, prin ogrăzi, după hrană.  
Câțiva copii i-au dat de mâncare, așteptând ca el să-și aducă și suratele la ospăț.  
Ciripel cel lacom se gândi că-i mult mai bine să-și umple doar el gușa și să nu mai cheme stolul, să se poată sătura.

— Cîripel, unde-ai fost? îl întrebară vrăbiile.

— Am fost după mîncare... dar n-am găsit! minții el.

Într-o zi, ele îl văzură jumulit de o cioară mare și neagră. Vrăbiile se repeziră asupra ciorii, o ciupiră și-i smulseră penele, pînă cînd au alungat-o. Cîripel, amețit, jumulit și speriat stătea cu mîlaiul lipit de cioc și pe piept, așteptînd judecata vrăbiilor.

— Așa flămânzeai tu? Rămâi și ospătează-te singur, frățioare, iar de-o mai veni cioara, să ne dai de știre s-o izgonim. Poftă bună!

Cîripel se îndreptă grăbit după ele strigînd: «Luați-mă cu voi!» Nu știu dacă l-au luat, dar vrăbiuțele sunt bune și iertătoare.”

(Adaptare după Luiza Vlădescu, *Cîripel cel lacom*)

1. Înlocuiește cuvintele subliniate cu formele potrivite ale pronumelui personal.

---

---

---

2. Încercuiește trei substantive, dintre care două de genul feminin și unul de genul masculin.

3. Subliniază, cu două linii, adjectivele care arată cum este cioara.

#### Subiectul al IV-lea

1 punct

Notează în casetă **A**, dacă răspunsul este adevărat, și **F**, dacă răspunsul este fals.

- |                                                                                            |                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. În propoziția „Eu merg spre mare.”, pronumele are funcție de subiect.                   | <input type="checkbox"/> |
| 2. Expresia <i>Cobor în jos</i> este corectă.                                              | <input type="checkbox"/> |
| 3. Pronumele înlocuiește un substantiv.                                                    | <input type="checkbox"/> |
| 4. Pronumele personal de politețe are la persoana a II-a forme pentru masculin și feminin. | <input type="checkbox"/> |
| 5. Propoziția „Dana și Maria merge la piață.” este corectă din punct de vedere gramatical. | <input type="checkbox"/> |
| 6. Numeralul arată numărul și ordinea unor lucruri, evenimente, fenomene.                  | <input type="checkbox"/> |
| 7. Numeralesle pînă la nouă sunt simple, iar celelalte sunt complicate.                    | <input type="checkbox"/> |
| 8. Pronumele se mai poate înlocui și cu prenumele.                                         | <input type="checkbox"/> |
| 9. <i>Eu scriu</i> este o formă a verbului la viitor.                                      | <input type="checkbox"/> |
| 10. <i>Mihai se joacă.</i> este o propoziție dezvoltată.                                   | <input type="checkbox"/> |

**Se acordă 1 punct din oficiu.**